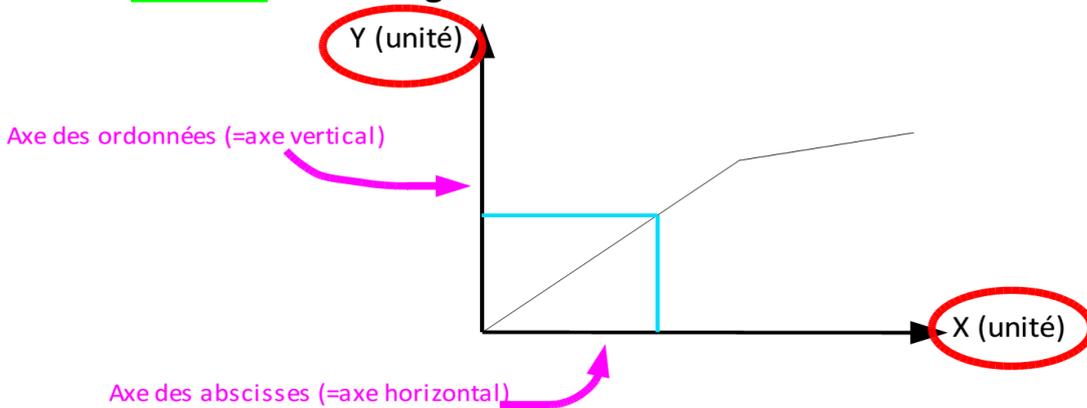


## Fiche méthode : Étudier un graphique

**ETAPE 1:** Lire le texte accompagnant le graphique et rechercher le phénomène étudié.

**ETAPE 2:** Lire les légendes des axes:



**X** est la variable (ou grandeur) que l'expérimentateur fait varier au cours de l'expérience.

**Y** est la variable (ou grandeur) mesurée lors de l'expérience.

**ETAPE 3:** Donner un titre au graphique selon le modèle suivant:

« Étude de l'évolution de Y en fonction de X. »

« Étude de la variation de Y en fonction de X. »

**ETAPE 4:** Observer l'allure générale de la courbe: Il y a 3 possibilités:

- augmentation (verbe: augmenter)
- diminution (verbe: diminuer)
- constance (verbe: rester constant)

**ETAPE 5:** Rédiger une phrase décrivant la courbe

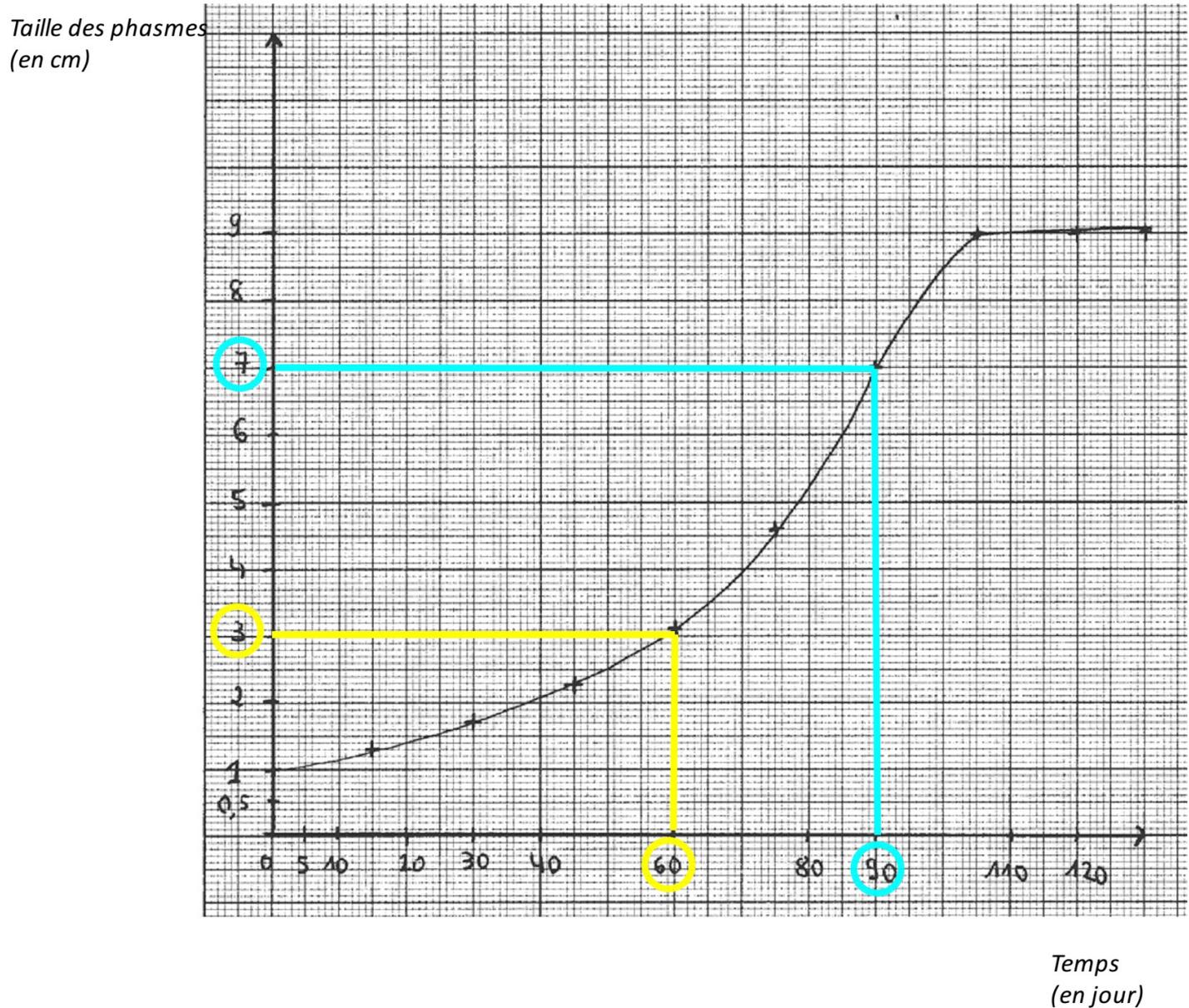
Il faut utiliser les 3 verbes ci-dessus en utilisant des valeurs du graphique.  
(voir exemple plus loin)

**ETAPE 6:** Repérer des points

Pour repérer des points sur le graphique, il faut utiliser une équerre (voir trait bleu sur le graphique)

## ETUDE D'UN EXEMPLE

Des élèves de 6ème ont réalisé un élevage de phasmes au fond de la salle de classe. Chaque jour, ils ont mesuré la taille des phasmes. Ils ont reporté leurs résultats dans le graphique ci-dessous:



**ETAPE 1:** voir ce qui est surligné en bleu dans le texte

### ETAPE 2:

grandeur mesurée (axe des ordonnées): Taille des phasmes

unité de la grandeur mesurée: cm

grandeur que l'expérimentateur fait varier (axe des abscisses): le temps

unité: en jour

### ETAPE 3:

Étude de l'évolution de la taille des phasmes en fonction du temps

### ETAPES 4 et 5:

De 0 à 110 jours, la taille des phasmes augmente de 0 à 9 cm. Puis, à partir du 110<sup>ème</sup> jour, la taille des phasmes reste constante (9cm).

### ETAPE 6:

*Question: Quelle est la taille des phasmes au bout de 90 jours?*

Réponse: 7 cm (voir trait bleu)

*Question: Au bout de combien de temps les phasmes atteignent-ils la taille de 3 cm?*

Réponse: 60 jours (voir trait jaune)